

HR PractiCase

*The Rise of HR Business Partner
After Covid 19*



BREAKOUT ROOM

Case 2: Learning

Pandemi Covid 19 mengajarkan organisasi kita bahwa **pembelajaran online ternyata dapat juga diterapkan** walaupun masih memiliki **keterbatasan-keterbatasan yang solusinya sedang terus ditelaah**. Pihak management berharap Anda dapat menganalisa keterbatasan-keterbatasan dan keunggulan-keunggulan dari learning secara online.

1. Jika Anda di minta untuk memikirkan bagaimana cara **mengatasi keterbatasan tersebut dan memaksimalkan keuntungan** yang didapatkan oleh online learning, apa jawaban Anda?
2. Pelatihan seperti apa yang menurut Anda **bisa dilakukan secara online dan yang tidak?**
3. Apa yang akan Anda rekomendasikan dalam jangka **panjang terkait learning management/sistem pembelajaran** dari apa yang Anda alami selama pandemi Covid 19?



Case Solving Time!

Hasil Diskusi 1

1. Jika Anda di minta untuk memikirkan bagaimana cara **mengatasi keterbatasan tersebut dan memaksimalkan keuntungan** yang didapatkan oleh online learning, apa jawaban Anda?
 - Membuat platform e-learning secara internal, membuat contoh video, kuis2, ada report di akhir tahun Menggunakan pembelajaran via wa (kulwap), tugas bisa juga via voice note
2. Pelatihan seperti apa yang menurut Anda **bisa dilakukan secara online dan yang tidak?**
 - Yg tidak bisa: training gadai emas (BSM) Yg lebih tehnikal
 - Yg bisa: Dgn pembagian level menjadi 3 basic intermediate advance, basic mostly bisa dideliver online
3. Apa yang akan Anda rekomendasikan dalam jangka **panjang terkait learning management/sistem pembelajaran** dari apa yang Anda alami selama pandemi Covid 19?
 - Sekarang ini keilmuan yg sifatnya umum lebih diutamakan untuk jk panjang, pembatasan jumlah peserta krn masih berdampingan dengan pandemi
 - Penggunaan platform e.learning dan memaksimalkannya

Hasil Diskusi 2

1. Jika Anda di minta untuk memikirkan bagaimana cara mengatasi keterbatasan tersebut dan memaksimalkan keuntungan yang didapatkan oleh online learning, apa jawaban Anda?

- Kondisi menumbuhkan peluang baru, proses online, budget lebih minim, bisa konek ke seluruh Indonesia.
- Bicara tentang keterbatasan, lihat apa saja: infrastruktur(internet, tidak semua punya gadget, keterbatasan materi, metode pembelajaran online mau seperti apa), kalau mau memaksimalkan kondisi harus bisa yang fleksibel. Kejadian ini mendorong kita menjadi digitalise. Alasan waktu diperhatikan untuk model pembelajarannya.
- Preparation teacher, perlu rekaman sebelumnya, kumpulkan pertanyaan.

2. Pelatihan seperti apa yang menurut Anda bisa dilakukan secara online dan yang tidak?

- Bisa secara online: Training2 yang berupa sharing materi /praktek yang alatnya bisa disediakan masing2. Training yang waktunya tidak terlalu lama yang hanya 2-3 jam. Tentang baking /cooking. Segi kognitif.
- Tidak bisa secara online: Training yang fokus ke teknical, butuh alat yang spesifik. Keperawatan &kedokteran di bagian2 tertentu sulit kecuali ada rekaman sebelumnya. Fisioterapi. Training yang sifatnya praktik dengan detail.

3. Apa yang akan Anda rekomendasikan dalam jangka panjang terkait learning management/sistem pembelajaran dari apa yang Anda alami selama pandemi Covid 19?

- Akan lebih banyak menggunakan online training. Yang perlu diimprove: Hal-hal yang harus dilakukan secara offline, bagaimana bisa dilakukan secara online? Prosedur harus dipaksa terutama ketersediaan infrastrukturnya, akan banyak aplikasi yang menunjang.

- Ada yang harus ketemu di ruangan dan yang bisa online. Jadi harus kita lihat lagi metode dan aplikasi yang bisa digunakan.
- Pembelajaran online bisa jadi peluang ke depan, keuntungan tidak ada batasan lokasi lagi. Semua bisa ikutan online. Hal yang bisa diterapkan di online mengenai softskills